

معرفة المرأة الريفية لمشروع الزراعة في البيوت البلاستيكية الذي تعده دائرة الارشاد والتدريب الزراعي في محافظة بابل

سناء ثابت نجيب

مثال عبد اللطيف سلمان

مدرس مساعد

استاذ مساعد

[Jardenia\\_2006@yahoo.com](mailto:Jardenia_2006@yahoo.com)

قسم الارشاد ونقل التقانات الزراعية – كلية الزراعة – جامعة بغداد

## المستخلص

استهدف البحث تشخيص مستوى معرفة المرأة الريفية للزراعة في البيوت البلاستيكية في المجالات الآتية: المعرفة بانشاء البيوت البلاستيكية ومواصفات البلاستيك المستخدم لتغطية البيت وتعقيم التربة وطريقة الزراعة وطرائق الري والتسميد وتوجيه النبات والمبيدات المستخدمة بالبيوت البلاستيكية، فضلاً عن التعرف على العلاقة بين مستوى المعرفة بكل من العوامل المستقلة وهي: العمر والمستوى التعليمي والحالة الاقتصادية وحجم الحيازة المزرعية. شمل مجتمع البحث جميع النساء الريفيات العاملات في المنطقة والبالغ عددهم 654 امرأة ريفية، واختيرت عينة عشوائية منهن بنسبة 14% وبنسبة 92 امرأة ريفية. تم بناء مقياس لتقدير معرفة النساء الريفيات للزراعة في البيوت البلاستيكية والمتكون من 8 مجالات و28 محورا و76 فقرة. تم تحديد درجة واحدة لكل فقرة صحيحة وللفقرة الخاطئة صفراً وتراوحت درجته العليا 76 ودرجته الصغرى صفراً. خلصت نتائج البحث إلى أن مستوى معرفة النساء الريفيات للزراعة في البيوت البلاستيكية منخفض، وأن هنالك علاقة معنوية موجبة بين معرفة النساء الريفيات وكل من المستوى التعليمي والحالة الاقتصادية وحجم الحيازة المزرعية، وعلاقة ضعيفة سالبة مع عمرهن، ويوصي البحث بزيادة الأنشطة الإرشادية المقدمة للنساء الريفيات وحثهن على المشاركة بالأنشطة الإرشادية وتقديم الدعم الكامل لهن.

الكلمات المفتاحية: المرأة الريفية، الزراعة في البيوت البلاستيكية.

The Iraqi Journal of Agricultural Sciences – 46(5): 870-875, 2015

Salma &amp; Najib

RURAL WOMEN'S KNOWLEDGE FOR RURAL GREENHOUSE AGRICULTURE PROJECTS IMPLEMENTED BY THE DEPARTMENT OF AGRICULTURAL EXTENSION AND TRAINING IN THE PROVINCE OF BABYLON

M. A. Salma

S. T. Najib

Assist. Prof.

Assist. Instructor

[Jaedenia\\_2006@yahoo.com](mailto:Jaedenia_2006@yahoo.com)

Dept. of Agric. Technology Extension &amp; Technol. Transfer - Coll. of Agric. - Univ. of Baghdad

## ABSTRACT

This study was conducted to diagnose the rural women's knowledge in rural greenhouse agriculture projects including all the following fields such as knowledge in greenhouse constructing, the plastic material Specifications used in covering the greenhouse, soil sterilization, cultivation methods for example irrigation, fertilization, plant directing, pesticides used in greenhouses, and identification of relationship between level of knowledge in all the independent factors such as age, educational level, economic situation and the size of the holding. The study community included 654 rural women and a random sample of 92 (14%) rural women. A measuring scale to measure the women's knowledge of greenhouse cultivation consisting of 8 fields, 28 axes and 76 paragraphs was constructed and one degree was identify for each true paragraph and zero for the false paragraph ranged from 76 for the higher degree and zero for lower degree. The study results concluded that the level of rural women knowledge in greenhouse cultivation was low and there was a significant relationship between rural women knowledge and each of the educational level, economic situation and size of holding and there was a negative correlation with age. The study recommends that an increase in extension activities for rural women is needed to encourage them on participating in such as activities with providing full support to them.

Key words: Rural women, agricultural in green house.

## المقدمة

تقوم المرأة الريفية في المجتمع الريفي العراقي بأدوار أساسية ذات تأثير واسع في التنمية الريفية، فهي تمثل احد الركائز الأساسية وعنصراً بشرياً فعالاً في تنمية المجتمع الريفي لمساهمتها في دخل الاسرة ورفع مستوى معيشتها (10)، فهي تلعب دوراً مهماً في عملية الانتاج بشقيه النباتي والحيوان (6 و8)، ويبرز هذا من خلال مساعدتها الرجل في الأعمال الحقلية المتنوعة بالرغم من صعوبتها (1)، فالنساء أكثر مشاركة من الرجال للقيام بالأنشطة المزرعية المتمثلة بزراعة البذور والتعشيب والري والحصاد ونقل المحاصيل الزراعية (15)، إذ تبلغ مساهمتها في هذه الأنشطة 95% و81% و76% و65% و72% بالتتابع (14)، ووجدت إحدى الدراسات أن المرأة الريفية تعمل 8 ساعات يوميا في إزالة الادغال والجني (7)، كما أن الجهد الذي تبذله المرأة في هذه الأعمال تصل نسبته إلى 85% مقارنة بجهد الرجل الذي تصل نسبته في الدول النامية 15% (11). لذا يبرز دور المرأة الريفية بصفتها قوة عمل منتجة (9)، ونظرا للدور الكبير الذي تلعبه المرأة الريفية في العمل الزراعي وتحسين دخل الاسرة الريفية، فقد قامت الهيئة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي بمشاريع عدة خاصة بالمرأة الريفية لتشجيعها على تبني هذه المشاريع، ومن بين هذه المشاريع مشروع البيوت البلاستيكية الذي بدأ العمل فيه منذ عام 2007 ومستمر لحد الآن، الهدف منه زيادة إنتاج الخضر في عموم العراق الذي يعاني من تدني في انتاجه (13) فضلا عن تطوير المرأة الريفية بمصادر المعرفة وارشادها بالشكل الصحيح لتبني عمليات خدمة زراعة الخضر في البيوت البلاستيكية، لاسيما وأن المرأة الريفية بعيدة عن أهم مصادر المعرفة العلمية الزراعية ومستجداتها على مدى 23 سنة (2)، لذا جاء البحث الحالي للتعرف على مدى تبني النساء الريفيات لمشروع البيوت البلاستيكية من خلال الاجابة على التساؤلات الآتية: 1. ما معرفة النساء الريفيات لمشروع الزراعة في البيوت البلاستيكية. 2. ما العلاقة بين معرفة النساء الريفيات لمشروع الزراعة في البيوت البلاستيكية وكل من العوامل المستقلة التالية: العمر والمستوى التعليمي والحالة الاقتصادية وحجم الحيازة المزرعية. يهدف البحث الحالي بصفة أساسية إلى دراسة الجوانب المرتبطة بمعرفة المرأة الريفية لمشروع

الزراعة في البيوت البلاستيكية من خلال التعرف على: 1. تشخيص معرفة المرأة الريفية لمشروع الزراعة في البيوت البلاستيكية. 2. التعرف على العلاقة بين معرفة النساء الريفيات لمشروع الزراعة في البيوت البلاستيكية وكل من العوامل التالية: العمر و المستوى التعليمي والحالة الاقتصادية وحجم الحيازة المزرعية.

## المواد والطرائق

## منهجية البحث

استخدم المنهج الوصفي (16) في اجراء البحث الذي يعتمد على دراسة الظاهرة كما هي في الواقع من خلال توفير البيانات والمعلومات عن مستوى معرفة المرأة الريفية لمشروع الزراعة في البيوت البلاستيكية.

## مجتمع البحث

تم اختيار ناحية الامام في محافظة بابل لإجراء هذا البحث الحالي بكونها مشمولة بمشروع الزراعة في البيوت البلاستيكية للمرأة الريفية، إذ بلغ عدد النساء الريفيات المتواجدات في ناحية الامام 654 امرأة ريفية.

## عينة البحث

اخذت عينة عشوائية بنسبة 14% من النساء الريفيات وبواقع 92 امرأة ريفية.

## أداة البحث

اعد مقياس لقياس معرفة المرأة الريفية لمشروع الزراعة في البيوت البلاستيكية، بعد الاطلاع على الادبيات والدراسات السابقة بموضوع الدراسة، فضلاً عن اراء المتخصصين في مجالات الارشاد الزراعي والبستنة، إذ صممت استبانة تضمنت 3 اجزاء، وفيما يلي توضيح لهذه الاجزاء:

**الجزء الاول:** في ضوء المصادر الآتفة الذكر، تم وضع مقياس لقياس معرفة المرأة الريفية لمشروع الزراعة في البيوت البلاستيكية، إذ تم تحديد 76 فقرة موزعة على 8 مجالات و29 محورا تتضمن المعرفة في:

**انشاء البيوت البلاستيكية:** قيس هذا المجال بواسطة 5 محاور و14 فقرة متعلقة بمجال المعرفة بانشاء البيوت البلاستيكية والمنتمضة: الطرق المستخدمة ونوع البيت والمسافة والاتجاه وقطر انبوب الهيكل.

بيان رأيهم في المحاور والفقرات التي تضمنتها الاستبانة على وفق مقياس موافق، موافق مع إجراء التعديل، غير موافق واعطيت له الاوزان 2 و 1 و 0 بالتتابع، وتمت اجراء بعض التعديلات الطفيفة على المحاور والفقرات التي تتضمنها الاستبانة، إذ بلغت عتبة القطع 75%.

#### ثبات المقياس

اجري اختبار اولي للنساء الريفيات في شهر ايلول 2013 في ناحية النيل في محافظة بابل وبواقع 15 امرأة ريفية خارج عينة البحث واستخدمت طريقة التجزئة لفقرات المقياس وبلغ معامل الصلاحية 86%.

#### تبويب وتحليل البيانات

قيس معرفة المرأة الريفية لمشروع الزراعة في البيوت البلاستيكية للمحاور والفقرات وفق مقياس بنعم للاجابة الصحيحة ولا للاجابة الخاطئة اذ تراوحت درجة المقياس الكلية بين صفر-76 درجة، وقيست العوامل المستقلة كالاتي:

**المستوى التعليمي:** قيس بسبعة مستويات هي أمي، تقرأ وتكتب، ابتدائية، متوسطة، اعدادية، دبلوم، بكالوريوس وحددت الاوزان 1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 6 و 7 درجة.  
**الحالة الاقتصادية:** قيست باربعة مستويات هي: جيدة جدا، جيدة، متوسطة، ضعيفة وحددت الاوزان 4 و 3 و 2 و 1 درجة.

**حجم الحيازة المزرعية:** قيست بالدونم.

#### جمع البيانات

تم جمع البيانات في شهر تشرين الثاني 2013 عن طريق المقابلة الشخصية مع المرأة الريفية واستخدمت الوسائل الاحصائية التالية كالنسب المئوية ومعامل الارتباط البسيط واختبار  $t(12)$ .

#### النتائج والمناقشة

**الهدف الاول- تحديد معرفة المرأة الريفية لمشروع الزراعة في البيوت البلاستيكية**  
تبين نتائج البحث أن أعلى قيمة رقمية حصلت عليها المرأة الريفية في مجال المعرفة للزراعة في البيوت البلاستيكية هي 76 درجة وأوطأ قيمة رقمية هي صفر درجة، وبمتوسط معرفي بلغ 40,67 وقد تم تقسيم المبحوثين إلى 3 فئات، ويتضح من جدول 1 أن نسبة 48% من المبحوثات كانوا

مواصفات البلاستيك المستعمل لغطاء البيت: قيس هذا المجال بوساطة 5 محاور و 14 فقرة متعلقة بمجال المعرفة بمواصفات البلاستيك المستعمل.

**تعقيم التربة:** قيس هذا المجال بوساطة 5 محاور و 9 فقرات متعلقة بمجال تعقيم التربة والمتضمن: أفضل طريقة تستخدم لتعقيم التربة والطرق المستخدمة التي تكون اكثر خطورة على الانسان وإجراء عملية التعقيم.

**طريقة الزراعة:** قيس هذا المجال بوساطة محورين و 4 فقرات متعلقة بالمعرفة بطرق الزراعة والمتمثلة بنوع الزراعة المستخدمة وطريقة الزراعة.

**طرائق الري:** قيس هذا المجال بوساطة محورين و 4 فقرات متعلقة بمجال المعرفة بطرق الري والمتضمن: استخدام المياه حسب الحاجة الفعلية للنبات ونوع طريقة الري.

**التسميد:** قيس هذا المجال بوساطة محورين و 6 فقرات متعلقة بمجال المعرفة بالتسميد والمتضمن: الكمية المضافة من الأسمدة العضوية إلى التربة ونوع السماد المستخدم للخضر.

**توجيه النبات:** قيس هذا المجال بوساطة 3 محاور و 11 فقرة متعلقة بمجال المعرفة بتوجيه النبات والمتضمن: توجيه محاصيل الخضر حسب الصنف على مسافة وتوجيه محاصيل الخضر حسب المسافة وحاجة المحاصيل الخضرية إلى التسلق وتوجيه المسافة بين خط وآخر باستعمال منظومة الري بالرش أو بالتنقيط.

**المبيدات المستخدمة بالبيوت البلاستيكية:** قيس هذا المجال بوساطة 5 محاور و 14 فقرة متعلقة بمجال المعرفة بالمبيدات المستخدمة والمتضمن: المبيدات المستخدمة لمكافحة الفطريات والنباتات الضارة وكمية المبيد المستخدم ورطوبة التربة لرش المبيد ونسبة المبيد المستخدم في مكافحة وزراعة التربة بعد مكافحة.

**الجزء الثاني:** تضمن الجزء الثاني العوامل المستقلة ذات العلاقة بين معرفة المبحوثات لمشروع الزراعة المحمية في البيوت البلاستيكية وكل من العمر والمستوى التعليمي والحالة الاقتصادية وحجم الحيازة المزرعية.

#### صدق المقياس

تم عرض الاستبانة بصيغتها الأولية على مجموعة من الخبراء في قسم الارشاد الزراعي والبالغ عددهم 6 خبراء، لبيان رأيهم على ما جاء في الاستبانة، إذ طلب من الخبراء

أنها معنوية على مستوى 0.01، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة Al-Ajili (3).

### المستوى التعليمي

اظهرت النتائج أن أدنى مستوى تعليمي للمبحوثات كان ضمن فئة أمي وبنسبة 57.6% وأعلى مستوى تعليمي للمبحوثات كان ضمن الفئة المتوسطة بنسبة 7.6% وبمتوسط مقداره 1.72 درجة وبانحراف معياري، وقد قسم المستوى التعليمي إلى 7 فئات (جدول 3).

جدول 3. الاعداد والنسبة المئوية للمبحوثات وفقاً للمستوى

التعليمي وعلاقتها بالمعرفة بالزراعة في البيوت البلاستيكية

المستوى التعليمي	العدد	%	معدل المعرفة	معامل الارتباط البسيط	t المحسوبة
أمي	53	57.6	35.7	0.588	6.297
يقراً ويكتب	22	24	42.2		
ابتدائية	10	10.8	52		
متوسطة	7	7.6	62.1		
اعدادية	0	0	0		
دبلوم	0	0	0		
بكالوريوس	0	0	0		
المجموع	92	100			

يشير الجدول اعلاه إلى أن أعلى معدل للمعرفة هو 62.1 درجة ضمن الفئة المتوسطة، وأقل معدل لمعرفة المبحوثات هو 35.7 درجة ضمن فئة الأمي، ولمعرفة العلاقة بين معرفة المبحوثات بمشروع الزراعة بالبيوت البلاستيكية والمستوى التعليمي استخدم معامل الارتباط البسيط والذي بلغت قيمته 0.588 وهو يدل على وجود علاقة موجبة بين المتغيرين، وللتحقق من معنوية العلاقة استخدم اختبار t والذي بلغت قيمته 6.297 وهو يدل على أنها معنوية على مستوى 0.01، وتعزى هذه النتيجة إلى ان المرأة الريفية المتعلمة هي أكثر تقبل للمعرفة العلمية فضلاً عن أنها كلما تزيد تعليمياً تكون لها إمكانية في الحصول على الخبرات والمعلومات في مجال الزراعة المحمية مما يؤدي إلى زيادة معرفتها، وتتفق هذه النتيجة مع ما توصل إليه Al-Naimi (5).

### الحالة الاقتصادية

اظهرت النتائج أن أدنى نسبة للحالة الاقتصادية للمرأة الريفية 10% ضمن فئة جيدة جداً وأعلى نسبة للحالة الاقتصادية 42.3% ضمن فئة الحالة الاقتصادية المتوسطة وبمتوسط

ضمن المستوى المعرفي الواطئ، فيما كان 37% منهم ضمن المستوى المتوسط، و15% فقط ضمن الفئة المرتفعة.

جدول 1. توزيع المبحوثات على وفق لمعرفتهن بالزراعة في

### البيوت البلاستيكية

فئات المستوى المعرفي	حدود الفئات	العدد	%
الواطئ	37-21	44	48
المتوسط	54-38	34	37
المرتفع	71-55	14	15
المجموع		92	100

يستنتج من الجدول أعلاه أن معرفة المرأة الريفية في مجال الزراعة في البيوت البلاستيكية يوصف أنه منخفض، ويعزى ذلك إلى غياب مشاركة المرأة الريفية بالنشاطات الإرشادية فضلاً عن محدودية فرص التعليم لها، وهذا يتفق مع دراسة Al-Hamdani (4).

الهدف الثاني- تحديد العلاقة بين معرفة المرأة الريفية لمشروع الزراعة في البيوت البلاستيكية وكل من العوامل المستقلة الآتية:

### العمر

اظهرت النتائج أن أدنى عمر للمبحوثات كان 27 سنة وأعلى عمر هو 58 سنة وبمتوسط مقداره 41.29 درجة، وقد حدد معدل المعرفة لكل فئة عمرية (جدول 2).

جدول 2. الاعداد والنسبة المئوية للمبحوثات على وفق للفئات

العمرية وعلاقتها بالمعرفة بالزراعة في البيوت البلاستيكية

العمر	العدد	%	معدل المعرفة	معامل الارتباط البسيط	t المحسوبة
34-27	14	15	36.3	-0.289	6.52
42-35	45	49	41.5		
50-43	25	27	33.9		
58-51	8	9	27.8		
المجموع	92	100			

يشير الجدول أعلاه إلى أن أعلى معدل للمستوى المعرفي هو 41.5 درجة ضمن فئة 35-42 سنة، وأقل معدل للمستوى المعرفي هو 27.8 درجة ضمن فئة 51-58 سنة، ولمعرفة العلاقة بين المعرفة وعمر المبحوثين استخدم معامل الارتباط البسيط والذي بلغت قيمته -0.289 وهو يدل على وجود علاقة سالبة ضعيفة بين المتغيرين، وللتحقق من معنوية هذه العلاقة استخدم اختبار t والذي بلغت قيمته 6.52 والتي تعني

يشير جدول 5 إلى أن أعلى معدل للمعرفة هو 41.1 درجة ضمن فئة 22-35 دونم وادنى معدل للمعرفة هو 34 درجة ضمن فئة 50-63 دونم، ولمعرفة العلاقة بين معرفة المبحوثين بالزراعة في البيوت البلاستيكية وحجم الحيازة المزرعية استخدم معامل الارتباط البسيط والذي بلغت قيمته 0.019 وهو يدل على وجود علاقة موجبة بين المتغيرين، وللتحقق من معنوية العلاقة استخدم اختبار t والذي بلغت قيمته 6.527 وهو معنوي على مستوى أهمية 0.01، وقد يعزى ذلك إلى أن المرأة الريفية يتطلب منها زيادة معرفتها بكيفية استغلال المساحات الكبيرة بشكل أفضل ومن ثم سيطرتها على العمليات الزراعية والتي يترتب عليها زيادة الإنتاج. استناداً إلى البيانات التي تم الحصول عليها وتمت مناقشتها نستنتج أن انخفاض نسبة معرفة المرأة الريفية بمشروع الزراعة في البيوت والذي اثر بشكل سلبي على معرفتها لهذا النمط الزراعي وذلك بعدم اتباعها التوصيات العلمية ذات الصلة وغياب مشاركتها في النشاطات الارشادية، وأن معظم النساء الريفيات هم من فئة الشباب مما يدعو إلى إعطاء فرصة للمرشدات الزراعيات العمل على تطوير هؤلاء النساء الريفيات بشكل يضمن نجاح العمل معهن من خلال توفير المستلزمات الإنتاجية والخبرات الزراعية والدعم لهؤلاء النساء، كما أن هنالك ارتباطاً وثيقاً بكل من المستوى التعليمي والحالة الاقتصادية وحجم الحيازة فضلاً عن أن معظم النساء الريفيات ذو مستوى معرفي منخفض. نوصي بتكثيف الجهود الارشادية لزيادة معرفة النساء الريفيات، وتقديم الدعم الحكومي بتجهيزهم بالبذور ومستلزمات البيت البلاستيكي وكذلك نوصي حث النساء الريفيات على المشاركة بالنشاطات الارشادية المقدمة بهذا النمط الزراعي.

## المصادر

1. Abu Hija, S. and O. S. Mona. 2006. The Role of Rural Women in Agricultural Extension. Mini. of Agric. Palestine. p. 2.
2. Ajil, S. A. 2011. The Reality of the Iraqi Country Side and Ways to Promote It and Its Reflection on the Production, the Social Commission for Western Asia (ESCWA) Expert Group Meeting on the Practices of Livelihood in the Rural Areas. Coll . of Agric., Univ. of Kufa, Iraq. p. 5.

مقداره 2.097 درجة وتم تحديد 4 فئات لقياس الحالة الاقتصادية (جدول 4).

جدول 4. الاعداد والنسبة المئوية للمبحوثات وفقاً للحالة الاقتصادية وعلاقتها بالمعرفة بالزراعة في البيوت البلاستيكية

الحالة الاقتصادية	العدد	%	معدل المعرفة	معامل الارتباط البسيط	t المحسوبة
جيدة جداً	9	10	47.7	0.0153	4.537
جيدة	17	18.4	40.4		X=2.097 N=92 S.D.= 0.938
متوسطة	39	42.3	39.7		
ضعيفة	27	29.3	37.2		
المجموع	92	100			

يشير الجدول أعلاه إلى أن أعلى معدل للمعرفة هو 47.8 درجة ضمن فئة جيدة جداً، وادنى معدل للمعرفة هو 37.2 ضمن الفئة الضعيفة، ولمعرفة العلاقة بين مستوى المعرفة والحالة الاقتصادية استخدم معامل الارتباط البسيط والذي بلغت قيمته 0.0153 وهذا يدل على وجود علاقة ارتباطية موجبة بين المتغيرين، وللتأكد من معنوية العلاقة استخدم اختبار t والذي بلغت قيمته 4.537 وهي معنوية على مستوى أهمية 0.01، ويعزى ذلك أنه كلما كانت الحالة الاقتصادية للمرأة الريفية جيدة كلما شكلت حافز كبير لاهتمامها بالزراعة في البيوت البلاستيكية بشكل افضل، ومن ثم يجعل المردود الاقتصادي كبير.

## حجم الحيازة الزراعية

اظهرت النتائج أن اقل حجم للحيازة المزرعية كان 8 دونم وأعلى حجم للحيازة المزرعية كان 63 ويمتوسط مقداره 31.76 درجة، وقد وتم تحديد 4 فئات لقياس حجم الحيازة المزرعية (جدول 5).

جدول 5. الاعداد والنسبة المئوية للمبحوثات وفقاً للحيازة الزراعية وعلاقتها بالمعرفة بالزراعة في البيوت البلاستيكية

فئة الحيازة المزرعية	العدد	%	معدل المعرفة	معامل الارتباط البسيط	t المحسوبة
21-8	34	37	39.2	0.019	6.527
35-22	16	17	41.1		X=31.76 N=92 S.D.=14.952
49-36	32	35	41		
63-50	10	11	34		
المجموع	92	100			

- Wheat Seed for the Recommendations of the Relevant Scientific. M.Sc. Thesis, Dept. of Agric. Extension, Coll. of Agric., Univ. of Baghdad. p. 136.
4. Al-Hamdani, A. H. S. 2005. The Reality of Extension Services in the Field of Development in The Province of Buffalo Bagdad. M.Sc. Thesis, Dept. of Agric. Extension, Coll. of Agric., Univ. of Baghdad. p.74 .
5. Al-Naimi, T. H. M. 2001. Knowledge Level of Palm Farmer Collateral Damage of Pesticides to Combat Insect Dubas Palm in Baghdad. M.Sc. Thesis, Dept. of Agric. Extension, Coll. of Agric., Univ. of Baghdad. p. 76.
6. Assaf, H. 2011. The Role of Rural Women in the Development Process and Production and the Constraints That Limit Its Role. Res. Institute, Agric. Extension and Rural Atmah, Agric. Res. Center, Egypt. p. 1.
7. Esim, S. and M. Omeora. 2009. Role Women Producers and Cooperative in Confacts Salting in The Arab States Paper Presented at The FAO-IFD-ILO Work Shop on Crops, Trend and Curr., Res., in Gender Dimensions of Agric., and Rual Employment, Different Rated Pathways out Poverty Rom. p. 35.
8. Kanol, J. 2011. The case of central Asia; non-formal skills training as a tool to compact and unemployment. Adult Education and development, Ministry of Economic Cooperation and Development. 77: 157-158.
9. Linas, M. H., and S. Uday. 2011. Study The Most Important Economic and Social Factors Affecting the Activation of the Role of Rural Women in Human Development in the Province of Fayoum. Coll. of Agric., Univ. of Cairo. p. 1.
10. Maha, S., M. Hayam and A. Haseeb. 2003. Patterns of time on the activities of the productive and the average cash income Alaúd exercise wives of the beneficiaries of those activities in the area of sugar beet. J. Agric. Res. 48; 2-28.
11. Mark, B. and R. Sudharshan. 2003. Gender growth in Africa; eridence and issues, world bank. UNECA Expert Meeting Orpro-Poor, Growth, Ugard. p. 23-24.
12. Melhem, S. M. 2000. Methods of Scientific Research in Psychology and
3. Al-Ajili, A. N. 2001. The Level of Application of High-Ranking Producers of Experience. House March Publ., Distribution, Printing, Oman. p. 372.
13. Najib, S. T. 2008. Extension Service Fact of Protected Vegetable Farmers in Holy Al-Najaf and Karbala Governorates. M.Sc. Thesis, Dept. of Agric. Extension, Coll. of Agric., Univ. of Baghdad. p. 6.
14. Salem, N. A. and M. H. Visions. 2011. The contribution of rural women faamal agriculture and its relationship with some variables in some villages in the province of nineveh. Dept. of Agric. Extension and Technol. Transfer, Coll. of Agric. and Forestry, Univ. of Mosul, Scientific Conference of the Coll. of Agric, Univ. of Tikrit. p. 2.
15. World Bank. 2008. Gender in Agriculture and Rual Development. p. 1.
16. Zoghbi, M. and R. Abbas. 2000. SPSS Statistical System to Understand and Analyze Statistical Data. House March Publ., Distribution, Printing, Oman. p. 351.

